

## Guide de réunion : Prix Leadership des filles 2017

Les prix Leadership des filles offrent aux filles membres l'occasion de reconnaître les accomplissements marquants ou les attributs particuliers des autres membres ou d'elles-mêmes. S'inspirant de la Mission des Girl Guides of Canada—Guides du Canada (GdC), ces prix récompensent une fille par branche pour son excellence dans l'une des catégories suivantes :



Chacune des 20 récipiendaires recevra une épinglette Leadership des filles et un certificat signé par la commissaire cheftaine.

Ce guide s'adresse aux responsables : il leur servira d'outil de référence pour présenter les prix Leadership des filles aux membres de leur unité. La **Section 1, Comprendre notre Mission**, propose des activités qui permettront aux filles de comprendre en quoi consiste la Mission des GdC. La **Section 2, Célébrer notre Mission en action**, suggère diverses activités qui encourageront les filles à démontrer la Mission des GdC et à participer aux prix Leadership des filles.



## Section 1

## Comprendre notre Mission

**Objectif d'apprentissage :**  
Se familiariser avec la  
Mission des Girl Guides of  
Canada–Guides du Canada  
et mieux la comprendre

### Notre Mission :

**Les Girl Guides of Canada–  
Guides du Canada (GdC)  
encouragent les filles à être  
sûres d'elles, débrouillardes  
et courageuses, et à faire  
une différence dans le  
monde.**

### CONSEILS AUX RESPONSABLES – COMPRENDRE NOTRE MISSION

Avant d'entreprendre certaines activités, vous devrez passer en revue la Mission des GdC avec les filles. Quand vous discuterez de la signification des quatre éléments de notre énoncé de Mission, ne vous limitez pas aux définitions établies. Les GdC encouragent les gens à avoir leur interprétation personnelle de ce que signifie la débrouillardise, le courage, l'assurance et faire une différence.

**Filles plus jeunes :** Pour commencer, demandez aux filles pourquoi elles font partie des Guides. Expliquez ensuite les raisons pour lesquelles les GdC existent et présentez notre Mission (voir l'énoncé figurant dans la colonne de gauche). Précisez que cette Mission correspond à la raison d'être des GdC.

**Filles plus âgées :** Pour commencer, demandez aux filles en quoi consiste la mission d'une organisation. Expliquez ensuite que toutes les organisations (comme les groupes communautaires, les groupes religieux et les entreprises) ont une mission. La mission définit la raison d'être et les objectifs de l'organisation, et précise la différence positive qu'elle aimerait faire. Dites aux filles que les GdC ont une Mission.



## SE FAMILIARISER AVEC L'ÉNONCÉ DE MISSION DES GDC

Choisissez l'une de ces activités amusantes!

### Notre Mission en images

Avant la réunion, rassemblez des magazines et des journaux, ou demandez aux filles d'apporter des illustrations. Expliquez-leur que les images choisies doivent représenter les éléments clés de notre Mission – l'assurance, le courage, la débrouillardise et faire une différence. Elles vont ensuite faire un collage, soit individuellement ou en groupe, en utilisant l'ensemble des images sélectionnées. Une fois le collage terminé, discutez des raisons pour lesquelles certaines images ont été choisies.

### Modèles de rôle

Facilitez une discussion avec les filles. Demandez-leur quelles personnes elles considèrent comme étant des modèles de rôle – soit dans leur vie personnelle, leur collectivité, leur école ou la culture pop. Explorez les traits caractéristiques de ces modèles de rôle. Déterminez si certaines de ces personnes démontrent un des éléments clés de notre Mission.

### Jeu de mots mêlés

Avant la réunion, imprimez l'énoncé de Mission des GdC, puis découpez chaque mot individuellement et placez tous les morceaux de papier dans une enveloppe ou un petit sac. Si cette activité est effectuée en équipes, assurez-vous d'avoir un nombre suffisant d'enveloppes pour chaque équipe. Remettez aux filles leur enveloppe. L'activité consiste à placer les mots dans l'ordre où ils figurent dans notre énoncé de Mission. Si vous voulez faire de cette activité une course à relais, empilez tous les morceaux de papier pêle-mêle au centre de la pièce et dites aux équipes d'envoyer une fille à la fois chercher un mot. Une fois que tous les mots ont été récupérés, le jeu consiste à replacer les mots dans l'ordre afin de reconstituer notre énoncé de Mission; l'équipe gagnante est celle qui aura complété l'énoncé le plus rapidement.

### Quelle est notre Mission?

Présentez les énoncés de mission de différentes organisations, soit verbalement ou en les inscrivant sur un tableau ou un tableau de conférence. Demandez aux filles quel énoncé correspond à la Mission des GdC.

### Notre Mission en action

Divisez les filles en équipes. Attribuez à chaque équipe un des éléments clés de notre Mission – l'assurance, la débrouillardise, le courage ou faire une différence. Demandez à chaque équipe de faire un court sketch dans lequel une fille devra manifester la qualité attribuée à son groupe. Encouragez les filles à explorer différentes représentations de chaque mot clé de notre Mission. Vous pouvez prolonger l'activité en invitant les équipes à faire un nouveau sketch en utilisant un mot différent.

### Nuage de mots

Sur un tableau ou un tableau de conférence, notez chacun des éléments clés de notre énoncé de Mission – le courage, la débrouillardise, l'assurance et faire une différence. Demandez aux filles de faire un remue-méninges et aidez-les à proposer différents sens et synonymes pour chaque élément clé de notre Mission. Voici des exemples de questions à poser : Qu'est-ce que ce mot signifie pour vous? Quand vous pensez à ce terme, quels sont les autres mots qui vous viennent à l'esprit? Pouvez-vous donner des exemples de filles membres qui démontrent cette qualité? Une fois cette partie de l'activité terminée, vous pouvez demander aux filles de créer, individuellement ou en équipe, une carte de mots ou un « nuage de mots » pour représenter chaque mot clé de notre Mission. Un nuage de mots est une représentation visuelle de différents mots qui se rapportent tous à un même sujet. À la fin de l'exercice, vous pouvez préciser que chaque mot a différentes significations. Cette activité pourrait s'échelonner sur plusieurs semaines si cela fonctionne mieux pour votre unité; dans un tel cas, vous allez explorer un mot clé de notre Mission à chaque réunion.



## Section 2

## Célébrer notre Mission en action

**Objectif d'apprentissage :**  
Reconnaître la contribution des filles qui démontrent la Mission des GdC en les encourageant à participer aux prix Leadership des filles

### En quoi consistent les Prix Leadership des filles?

Pour commencer, demandez aux filles si elles ont déjà entendu parler des prix Leadership des filles. Si elles répondent oui, demandez à une volontaire de vous aider à expliquer en quoi consistent ces récompenses. Expliquez que les prix Leadership des filles permettent de reconnaître que toutes les filles font des choses incroyables chaque jour – elles sautent dans l'action, surmontent des obstacles, trouvent des idées brillantes et contribuent au mieux-être de leur collectivité. S'inspirant de la Mission des GdC, ces prix récompensent une fille par branche (c.-à-d. Sparks, Brownies, Guides, Pathfinders et Rangers) pour son excellence dans l'une des catégories suivantes : assurance, débrouillardise, courage et faire une différence. Précisez que chacune des 20 récipiendaires recevra une épinglette Leadership des filles et un certificat signé par la commissaire cheftaine.

### CONSEILS AUX RESPONSABLES – CÉLÉBRER NOTRE MISSION EN ACTION

Soyez vigilante; il faut éviter que la remise de prix se transforme en concours de popularité. Assurez-vous que toutes les filles reçoivent une quantité équivalente de rétroaction positive et que les commentaires dont elles font l'objet sont constructifs. Si vous êtes consciente qu'il y a des problèmes interpersonnels au sein de l'unité, vous devriez envisager de faciliter une discussion sur la rétroaction positive. Vous pouvez imprimer les fiches figurant à la dernière page du présent document et les distribuer aux membres de votre unité. Elles utiliseront ces fiches pour soumettre des candidatures aux prix Leadership des filles.



## ENCOURAGER LES FILLES À PARTICIPER!

Il y a trois façons dont les filles peuvent participer! Encouragez-les à proposer leur propre candidature ou celle d'une autre fille membre, ou alors à se joindre au Comité de sélection. Pour de plus amples renseignements, veuillez voir ci-dessous.

### Pour soumettre la candidature d'une fille membre ou sa propre candidature

Expliquez aux filles la marche à suivre pour proposer une candidature. Les responsables peuvent imprimer les fiches figurant à la fin du présent document.

#### Marche à suivre :

- Les filles peuvent soumettre leur propre candidature ou celle d'une autre fille membre.
- La candidature d'une fille peut être présentée dans UNE catégorie seulement. Par exemple, si une fille propose la candidature d'une autre fille membre dans le cadre du prix Débrouillardise, elle ne peut pas soumettre la candidature de cette fille dans une autre catégorie.
- Le formulaire de mise en candidature sera mis en ligne sur notre site Web, à l'adresse [girlguides.ca](http://girlguides.ca), à compter du 1<sup>er</sup> février. La période de mise en candidature débute le 1<sup>er</sup> février et se termine le 15 mars 2017.
- Les filles qui proposent leur propre candidature doivent fournir leurs coordonnées et indiquer la raison pour laquelle elles devraient recevoir un prix. Les filles qui soumettent la candidature d'une autre fille membre doivent fournir leurs coordonnées, de même que celles de leur candidate, et expliquer pourquoi elles estiment que cette fille mérite de recevoir un prix.

- Les filles membres de moins de 14 ans doivent obtenir la permission de leur parent ou tuteur pour participer au concours. Si elles proposent la candidature d'une autre fille membre, elles doivent également obtenir la permission du parent ou tuteur de la fille en question.
- Les parents ou tuteurs, de même que les responsables, ne peuvent pas soumettre de candidature au nom des filles.
- Pour alimenter leur réflexion, les filles peuvent visiter notre site Web, à l'adresse [girlguides.ca](http://girlguides.ca), et consulter l'information sur les récipiendaires des prix de l'année dernière.
- Pour en savoir plus sur le processus de mise en candidature, veuillez consulter la **FAQ – prix Leadership des filles**.

### Comité de sélection – prix Leadership des filles

Expliquez aux membres de votre unité que les filles peuvent aussi participer au Comité de sélection des prix Leadership des filles. Les filles qui siègeront à ce comité devront passer en revue les candidatures d'autres filles, à l'échelle du pays, et participer à la sélection des récipiendaires des prix. Celles qui ont proposé une candidature examineront les candidatures d'autres filles dans d'autres branches. Si des membres de votre unité sont intéressées à faire partie du Comité de sélection, demandez-leur d'en parler avec leurs parents qui doivent donner leur permission et communiquer avec [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



## OFFRIR DE LA RÉTROACTION POSITIVE

### Choisissez l'une de ces activités amusantes!

Voici des activités supplémentaires que vous pouvez faire avec les filles.



#### Le cercle de la rétroaction positive

Cette activité permet aux filles de s'exercer à échanger de la rétroaction positive entre elles. Demandez aux filles de former un cercle; chacune ira, à tour de rôle, se placer debout au milieu du cercle. Circulez autour du cercle et demandez à chaque fille de faire un ou plusieurs commentaires positifs à propos de la personne qui est debout au milieu du cercle. Les commentaires peuvent porter sur des traits caractéristiques positifs de cette personne ou sur une action positive ou utile qu'elle a accomplie. Encouragez les filles à faire des commentaires sur les diverses façons dont la personne démontre la Mission des GdC. Continuez l'activité jusqu'à ce que toutes les filles (et même les responsables) aient été dans le milieu du cercle pour recevoir de la rétroaction.

#### La parole est à vous : expliquez comment vous démontrez notre Mission

Présentez cette activité en disant aux filles qu'elles vont faire comme si elles allaient passer une audition en vue de participer à un gala célébrant les prix Leadership des filles. L'activité consiste à préparer le texte de leur audition. Dans le cadre de cette audition, elles peuvent décrire des événements de leur vie ou des actions qu'elles ont accomplies qui reflètent une partie ou la totalité de l'énoncé de mission des GdC. Les filles peuvent profiter de l'occasion pour parler d'initiatives qu'elles ont prises ou d'expériences qu'elles ont vécues et dont les autres filles de l'unité ne sont peut-être pas au courant. Elles vont tour à tour présenter le texte de leur audition aux membres de l'unité.

#### Affiche célébrant les actions positives

Pour faire cette activité, vous allez utiliser du papier pour affiches et des feuillets autocollants. Expliquez aux filles que cette affiche a pour but de reconnaître les actions positives accomplies par des filles membres ou des responsables de l'unité. Quand les filles constatent qu'une membre de l'unité pose un geste reflétant un des quatre éléments clés de la Mission des GdC, elles doivent décrire le geste ou l'action en question sur un feuillet autocollant qu'elles apposeront sur l'affiche. (Elles peuvent aussi relater des actions survenues précédemment et dont elles ont été témoin). Comme l'exercice

doit demeurer anonyme, dites aux filles de ne pas indiquer qui fait le commentaire ou de qui il est question. Cette activité peut se dérouler dans le cadre d'une réunion ou être inscrite au programme de toutes les réunions tenues au cours d'un mois donné. Vous pouvez attribuer une couleur de feuillet distincte à chaque élément clé de notre énoncé de mission.

#### Des amies anonymes

De façon anonyme, attribuez à chaque fille une partenaire dont le nom doit demeurer secret; chaque fille doit être jumelée à une seule personne. Les filles ne doivent pas savoir à qui leur nom a été attribué. Demandez aux filles d'écrire de façon confidentielle des notes à leur partenaire pour l'encourager ou souligner les actions positives qu'elle a accomplies. Dans le cadre de cette activité, les filles pourraient, par exemple, décorer une boîte spéciale dans laquelle elles déposeraient leurs messages d'encouragement. Cette activité peut être échelonnée sur plusieurs réunions. Pour clore l'activité, invitez les filles à révéler le nom de leur partenaire.

#### Situations ou choses qu'il serait bon de prendre en note

Avant la réunion, achetez ou fabriquez des petits carnets de notes que vous distribuerez aux filles de l'unité; une autre option consiste à demander aux filles de faire leur propre carnet de notes dans le cadre de l'activité. Réservez une plage de temps durant l'activité pour que les filles puissent réfléchir à ce qu'elles ont fait pour réaliser une partie ou la totalité des éléments clés de notre Mission pendant la semaine qui vient de s'écouler. Comme ce carnet va tenir lieu de journal, il est important que tout ce que les filles y notent demeure confidentiel et privé; cependant, vous pouvez leur demander si elles ont quelque chose qu'elles aimeraient partager. Les filles voudront peut-être examiner les occasions qu'elles ont ratées et où elles auraient pu démontrer notre Mission, puis établir un plan d'action pour les semaines qui suivent. Elles peuvent aussi noter des exemples de situations où leurs amies ont démontré la Mission des GdC et expliquer pourquoi elles admirent ces personnes. Invitez les filles à rapporter leur carnet de notes à la maison et à continuer d'y noter leurs réflexions.



# Fiches – appel de candidatures



## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)

## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)

## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)

## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)

## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)

## PRIX LEADERSHIP DES FILLES Appel de candidatures

Connais-tu une fille membre des GdC qui a fait preuve de courage, de débrouillardise, d'assurance ou qui a fait une différence?

Si c'est le cas, propose sa candidature en vue d'un prix Leadership des filles!

**Tu peux proposer la candidature d'une fille membre des :** Sparks, des Brownies, des Guides, des Pathfinders et des Rangers, **ou soumettre ta propre candidature.**

**Période de mise en candidature :** du 1<sup>er</sup> février au 15 mars 2017  
**Visite notre site Web :** [girlguides.ca](http://girlguides.ca)

**Tu souhaites faire partie du Comité de sélection – prix Leadership des filles? Envoie un courriel à :** [girlgreatnessawards@girlguides.ca](mailto:girlgreatnessawards@girlguides.ca).



[girlguides.ca](http://girlguides.ca)